

Programación General Anual

17 / 18



salesianos
ALCALÁ DE HENARES



ÍNDICE

Presentación	03
I.- IDEARIO	04
II.- PROGRAMAS DE LAS NAVES SALESIANOS	07
FORMACIÓN PROFESIONAL	07
PROGRAMA I+I	12
R.E.D.E.S	13
PROGRAMA CAUCE	15
PIL	17
VOLUNTARIADO	18
● Calendario escolar	19
● Órganos de Dirección, participación y gestión	20
● Servicios del Centro y horarios de atención	21
La convivencia en el Centro	22
Formación de educadores	23



salesianos
ALCALÁ DE HENARES

PRESENTACIÓN

Queridos amigos:



Tenemos entre manos el nuevo curso que acabamos de comenzar; sin duda, una nueva oportunidad que se nos ofrece para aprovecharlo y seguir creciendo.

Y lo hacemos con las obras ya casi terminadas (tan sólo quedan algunos remates) . Después de un curso entero sobrellevando con buen ánimo los inconvenientes que siempre genera una obra, ahora podemos disfrutar ya de un Centro totalmente renovado y con unas instalaciones que se presentan muy bien.

Por supuesto que son importantes los espacios, pero se trata sólo de un medio para hacer más eficaz el proceso educativo de cada uno de los chicos y chicas que cada día acuden a esta Casa. Y es que ellos son los protagonistas y la razón de ser de las Naves y de todo el trabajo que cada día se desarrolla.

Queremos seguir haciendo de las Naves una familia, generando entre todos un ambiente en el que nos sintamos a gusto, cuidando las relaciones, un clima de respeto y confianza, de trabajo y de colaboración.

Siendo fieles al sueño que Don Bosco tenía para todas las presencias salesianas, queremos ser Casa, Escuela, Iglesia y Patio: dimensiones que configuran la realidad nuestro Centro.

Que este curso sea una oportunidad para ser la mejor versión de nosotros mismos, dando lo mejor y aprovechando cada momento de este curso que promete ser una experiencia enriquecedora.

Feliz curso 2017-18 . A vuestra disposición:

ANTONIO ESGUEVA HERNÁNDEZ– Director

I.- IDEARIO

Las Naves Salesianos CFP (Centro de Formación Profesional) y CFAS (Centro de Formación y Atención Socioeducativa) forman parte de “Salesianos Alcalá” dentro de “Salesianos-Santiago el Mayor” y de la Federación de Plataformas Sociales “Pinardi” que ofrece un servicio educativo desde la educación formal y no formal a adolescentes y jóvenes. Como centro salesiano asumimos este compromiso concreto por los jóvenes¹ realizando diversas propuestas en distintos programas y servicios siguiendo la opción educativa inspirada en el sistema preventivo de Don Bosco.

POLÍTICA DE CALIDAD: Misión, visión y valores

La política de Calidad incluye un compromiso orientado a:

-) Satisfacer las necesidades, demandas y expectativas de la comunidad educativa, destinatarios, profesores-educadores, voluntarios, familias y personal de administración y servicios.
-) Mejora continua de la calidad del servicio prestado.
-) Cumplir con los requisitos legales y reglamentarios aplicables a la actividad socioeducativa y/o formativa desarrollada

LA MISIÓN de nuestro Centro es la educación integral de sus destinatarios desde el estilo de D. Bosco y su Sistema Preventivo.

-) Con una propuesta integral y orgánica ofrecemos **respuestas a las necesidades de los destinatarios** para crecer satisfactoriamente en la vida familiar, personal, social y laboral.
-) Junto a ello ofrecemos la posibilidad de experimentar y asimilar personalmente **valores educativos y de sentido trascendente**, de justicia, amor, integridad y paz.
-) Esto es lo que en terminología salesiana se entiende por **“educar evangelizando y evangelizar educando”**.
-) Educamos desde la **honestidad, la empatía y la aceptación**, promoviendo la cultura de la solidaridad y la justicia.
-) Así mismo educamos en el **respeto al medio ambiente y en hábitos de vida saludables**.

¹ Según la norma de RAE haciendo uso del genérico masculino se incluye también al género femenino

LA VISIÓN. Como Comunidad Educativa, desde nuestro Proyecto Educativo-Pastoral y desde el Plan de Calidad, queremos:

- J Alcanzar **un clima de familia** entre todas las personas que forman parte de la vida del centro: destinatarios, familias, equipo educativo, personal de prácticas, voluntarios y personal de administración y servicios.
- J **Integración y colaboración entre los distintos proyectos que conviven en Las Naves.** Buscamos llegar a ser una Comunidad Educativa en la que cada uno de sus miembros se sienta responsable de la calidad formativa y socioeducativa dentro de un proyecto común que hemos identificado bajo el logo “Las Naves Salesianos”.
- J **Potenciar nuestro trabajo Educativo-Pastoral** para lograr que los jóvenes se pregunten por el sentido trascendente de su vida.

LOS VALORES en los que se basa nuestra intervención educativa son:

- J **La inserción social.**
- J **La promoción integral de la persona.**
- J La **centralidad del chico** como protagonista de su proceso educativo.
- J La **personalización** de las **relaciones educativas.**
- J La motivación desde **una cultura del esfuerzo**, la responsabilidad y la autoestima.
- J El **trabajo en equipo** de los educadores.
- J La estrecha **relación con las familias** y con el resto de los miembros de la comunidad educativa.
- J Una **relación de cercanía** y acogida, que aumenta la autoestima y la conciencia de la propia dignidad, con mentalidad pedagógica.

Además hay una serie de elementos que configuran nuestro hacer educativo:

LA PREVENCIÓN: Creemos en la capacidad de cambio de las personas. La fuerza educativa del Sistema Preventivo se muestra en la capacidad de acompañar y de dotar a los jóvenes de habilidades para el descubrimiento de alternativas para su integración personal, laboral y

social. Así mismo, procura proveer a la persona de unas habilidades para afrontar los conflictos.

LA METODOLOGÍA: Proponemos la educación formal y no formal como hilo conductor de nuestra propuesta. Educamos a partir de las convicciones y las motivaciones personales de los chicos, centrándonos en la persona.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA: Está compuesta por salesianos, profesores, educadores, personal de servicio, voluntarios, las familias y los propios chicos, y se organiza a través de los órganos de participación y gobierno.

LA VISIÓN SOCIO-POLÍTICA: Nuestro Centro promueve una cultura de la solidaridad y la justicia y ofrece a los chicos un espacio donde puedan desarrollarse y prepararse para la vida como ciudadanos, con una visión y una actitud crítica del mundo que pueda contribuir a la transformación de la realidad.

● **LA APERTURA A LA TRASCENDENCIA - SENTIDO DE LA VIDA:** Inspirado en la lectura que los Salesianos hacen del Evangelio, el Centro también está orientado a abrir a los destinatarios a la trascendencia; desde la convicción de que una existencia vivida con sentido está llena de opciones de apertura al fundamento del ser humano: la interioridad, la espiritualidad, la experiencia de fe. Esta propuesta se realiza de varias maneras y en tiempos diversos, según las exigencias de cada uno.

UN EQUIPO DE PROFESIONALES CON SENTIDO VOCACIONAL: Una acción educativa de calidad exige profesionales y voluntarios vinculados con un profundo sentido vocacional, coherentes personalmente con los valores que se comparten y construyen. Este sentido vocacional permite la asimilación de la propuesta salesiana.

EL TRABAJO EN RED: Mantenemos una coordinación fluida con los diferentes recursos de la zona (IES, asociaciones, ayuntamientos, delegaciones...), tratando de crear un compromiso mutuo y recíproco.

LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RECURSOS: Nuestra acción educativa se sostiene con los fondos que proporciona “Salesianos Alcalá”, los convenios y subvenciones públicas y privadas y los donativos voluntarios de las familias.

PROGRAMAS DE LAS NAVES SALESIANOS

FORMACIÓN PROFESIONAL (ACE, FP BÁSICA, CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO)

Presentación.

Dentro de la Formación Reglada Concertada contamos con la siguiente oferta educativa:

AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ACE)

-) Estética

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

-) Informática y Comunicaciones,
-) Electricidad y Electrónica
-) Peluquería y Estética

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

-) Estética y Belleza
-) Sistemas microinformáticos y Redes



Equipo educativo.

Está formado por un equipo de 21 profesores contando además con el apoyo de algunas personas voluntarias.

Objetivo General.

Favorecer el desarrollo integral de los alumnos basado en el acompañamiento personal, socioeducativo y formativo.

Ámbito Formativo – laboral.

-) Les ofrecemos los conocimientos instrumentales necesarios para su capacitación formativa y profesional y el desarrollo de competencias básicas.
-) Les orientamos en su proyecto formativo y profesional para adaptarlo a sus características personales y ajustarlo al mercado de trabajo.
-) Les ofrecemos acompañamiento en las diferentes etapas de su proceso educativo.

Ámbito Socioeducativo.

- J Favorecemos la implicación y apoyo familiar en los procesos de formación de los alumnos.
- J Les ofrecemos una mirada más amplia y comprometida de la realidad con experiencias de servicio a los demás, testimonio de voluntarios y realidades sociales poco conocidas.
- J Proponemos actividades lúdico-deportivas como medio para generar vínculo entre los distintos alumnos del Centro, con los educadores y con el resto de la comunidad educativa.
- J Ofertamos actividades formativas que ayuden a los alumnos a crecer en valores humanos y cristianos que les ayuden a afrontar la propia vida con decisión y optimismo.

Objetivos específicos del Aula de Compensación Educativa (ACE).

- J Posibilitar la adquisición de habilidades individuales y sociales necesarias para su autonomía personal y la convivencia grupal.
- J Potenciar la adquisición de hábitos positivos para la salud en todos los ámbitos de su vida, especialmente el afectivo-sexual.
- J Dotar de los conocimientos instrumentales básicos que les permitan continuar estudios y abrirse a nuevos contextos sociales y culturales
- J Desarrollar técnicas de estética y peluquería.
- J Orientar y acompañar a las familias en el proceso socio-educativo de sus hijos.
- J Promover la reducción del absentismo escolar.
- J Orientar el proceso formativo y el proyecto personal de cada alumno.

Objetivos específicos de la FP Básica

- J Formar en las competencias profesionales propias del ciclo formativo correspondiente.
- J Fomentar la adquisición de las competencias necesarias para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.
- J Potenciar la madurez de los alumnos en el desarrollo de habilidades personales y sociales necesarias para su autonomía y la convivencia grupal.
- J Trabajar hábitos saludables de cuidado personal, en los diferentes ámbitos de su vida.

Las líneas prioritarias de acción para la consecución de estos objetivos son:

- J Facilitamos experiencias de éxito.
- J Apoyamos a los alumnos en las situaciones de esfuerzo, dificultad y frustración.
- J Favorecemos un clima de seguridad y confianza.
- J Realizamos un seguimiento individualizado tanto con el alumno como con la familia.
- J Potenciamos hábitos y costumbres saludables en los diferentes ámbitos de su vida.

Objetivos específicos de los Ciclos Formativos de Grado Medio.

- J Formar en las competencias profesionales propias del ciclo formativo correspondiente.
- J Fomentar la adquisición de las competencias necesarias para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.

Las líneas prioritarias de acción para la consecución de estos objetivos son:

- J Facilitamos experiencias de éxito.
- J Apoyamos a los alumnos en las situaciones de esfuerzo, dificultad y frustración.
- J Realizamos un seguimiento individualizado tanto con los alumnos, como con las familias.
- J Favorecemos aprendizajes significativos.
- J Trabajamos hábitos socio-laborales.
- J Posibilitamos la adquisición de habilidades individuales y sociales suficientes para su autonomía personal y la responsabilidad sobre su trabajo.



Objetivos del plan de acción tutorial.

- J Favorecer un clima de acogida, facilitándole el conocimiento de la propuesta formativa.
- J Orientamos a los chicos en su proyecto formativo y profesional para adaptarlo a sus características personales y ajustarlo al mercado de trabajo.
- J Abordar de forma grupal temas de interés para los alumnos, así como de habilidades de comunicación, respeto, tolerancia...
- J Favorecer la participación activa de las familias en el proceso de formación integral de sus hijos.

Objetivos de Pastoral y Orientación.

- J Favorecer la interacción entre profesores y alumnos.
- J Fomentar la interacción y participación entre los alumnos y en las dinámicas del centro.
- J Orientar para el desarrollo personal de los alumnos, favoreciendo en cada uno el conocimiento y aceptación de sí mismo, la apertura a la trascendencia y a los valores del Evangelio.
- J Fomentar una educación en valores según el proyecto pastoral (ámbito personal, afectivo, social y de sentido de la vida).
- J Presentar la figura de Don Bosco y lo salesiano en consonancia con la línea de la Inspectoría.

Líneas prioritarias de acción para la consecución de estos objetivos son:

- J Realizamos distintas actividades: convivencias, buenos días, tutoría, tiempos de debate, análisis de publicidad, series y/o películas, campañas (Don Bosco, Navidad, reciclaje,...)
- J Llevamos a cabo intervenciones diversificadas con cada grupo/nivel.
- J Implicamos a los chicos en el diseño y preparación de algunas actividades.

ATENCIÓN TUTORES

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CURSO		TUTOR/A
IFCM01	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	1º A Fco. Nadador Sánchez-Seco
		1º B Víctor Ramos Romero
		2º A Laura Maleno García
		2º B José Luis Serrano Ruiz
IMPM01	ESTÉTICA Y BELLEZA	1º Minerva Urién Herrero
		2º Vanessa de Arriba Rodríguez Concepción Jiménez Heredia

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CURSO		TUTOR/A
IFCl01	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	1º Pedro Valentín Gamazo
		2º Marta Piédrola Nadal
ELEl01	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	1º Rodrigo Castellano del Río
		2º Beatriz Redondo Vigil
IMPl02	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	1º Carmen Corrales Lucas
		2º Mayra Molina Monterrubio

AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ACE)

CURSO	TUTOR/A
ESTÉTICA	Estefanía Manzano Merino

PROGRAMA I+I

(Intervención Integral con Adolescentes Riesgo Social)

Presentación

El Programa I+I es un “*Servicio Especializado de Adolescentes en Situación de Riesgo Social*”, que atiende a menores de 12 a 17 años y a sus familias. Son menores que presentan dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales de la zona del Corredor del Henares y alrededores. Dispone de 30 plazas y depende de la Dirección General de la Familia y el Menor.

Equipo Educativo

El equipo de I+I está formado por tres profesionales: dos psicólogas y un educador social. Así mismo recibe el apoyo de alumnos en prácticas del CFGS de Integración Social, de Educación Social y de personas voluntarias.

Objetivos anuales

-) Posibilitar el desarrollo personal y social del menor.
-) Ofrecer a la familia un apoyo especializado.
-) Vincular al menor y a la familia con las redes sociales de su entorno.
-) Detectar menores en situación de riesgo social.

Líneas de acción

Desarrollo personal y social.- Proporcionando apoyo psicológico y emocional, acompañamiento educativo, tutorías, trabajando la resolución de conflictos, habilidades sociales, educando en valores...

Promoción educativa y orientación laboral.- Motivando hacia el aprendizaje, apoyo escolar, técnicas de estudio, coordinación con los centros educativos, TICs, orientación en el itinerario formativo, orientación laboral.

Ocio y tiempo libre.- Trabajando por proyectos, aprendizaje-servicio, manualidades, excursiones, deportes, juegos, ocio autogestionado en fin de semana, campamento urbano, participación en actividades municipales.

Salud integral.- Promocionando hábitos saludables, prevención de consumos, educación afectivo-sexual, uso saludable de las TICs.

Familia.- Interviniendo de forma individualizada y a través del grupo, apoyo emocional, trabajando habilidades parentales, derivación a recursos.

Coordinación interinstitucional.- Trabajando en red y manteniendo reuniones periódicas y seguimiento con diferentes recursos (servicios sociales, sistema educativo, sistema sanitario...).

R.E.D.E.S. **(Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos)**

Presentación

Es un programa de atención especializada a adolescentes y/o jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y 18 años, que deben realizar Medidas Judiciales de Medio Abierto y/o Reparaciones Extrajudiciales.

La finalidad del Programa es el desarrollo de actividades dirigidas a la **reparación del daño** causado por la conducta infractora, así como **otras de carácter socioeducativo** especialmente indicadas para menores que presentan dificultades en su **desarrollo personal y social**. También se realizan **prestaciones en beneficio de la comunidad**.

Equipo Educativo

Está compuesto por cinco personas, con experiencia y formación en el ámbito de la educación y la intervención psicosocial, siendo una psicóloga, un diplomado en Magisterio y 3 educadores sociales.

Objetivos:

- J Atender a los adolescentes y/o jóvenes con una metodología integral y global, fomentando el desarrollo personal y social, así como su autonomía y crecimiento, evitando la reincidencia y facilitando la reparación del daño.
- J Basar la intervención educativa en la propuesta pedagógica salesiana, conjugadas con las propias educativas y reparadoras que propone la A.R.R.M.I., así como la metodología marcada por esta.
- J Detectar y abordar las posibles necesidades y carencias formativas y/o socioeducativas, así como los factores de riesgo, posibilitando la creación de vínculos educativos a partir de un proyecto educativo individualizado de carácter integral, que permite una oferta más allá del propio programa, ofreciendo acompañamiento a los recursos y procesos de capacitación, personal, formativa y sociolaboral de la Federación Pinardi o de otros recursos externos.

Líneas de acción:

- J Intervenimos integralmente con los destinatarios, que incluye un trabajo en lo propio de su actividad, más aquello en lo que se valora necesario intervenir educativamente.
- J Trabajamos la prevención de reincidencias a través del desarrollo personal y social, así como la disminución de factores de riesgo.
- J Establecemos un vínculo educativo que permita al menor o joven: ver, aprender a pensar y actuar más allá de lo inmediato y de su persona.
- J Facilitamos momentos de reflexión sobre dimensión ética, moral y trascendental, así como la sensibilización social y la formación de la conciencia y participación social.
- J Partimos de la escucha, la observación, la cercanía y la interacción para conocer las necesidades y las potencialidades del menor/joven, en un proceso de acompañamiento continuado y vínculo educativo.
- J Trabajamos en red, dando opciones y recursos, partiendo de la oferta formativa de la federación y ofertas externas, para facilitar una intervención educativa integral, acompañada y coordinada.
- J Apoyo psicológico en los casos en los que sea necesario.
- J Trabajo con las familias, atención a sus necesidades, derivación a recursos especializados, grupos de apoyo parental, escuela de familias y procesos de mediación.
- J Innovación, investigación y mejora continuada de nuestra atención, cuidando especialmente la formación y acompañamiento del equipo profesional.
- J Reparación del daño, a través de diferentes acciones y actividades que permitan a los adolescentes y/o jóvenes responsabilizarse de sus conductas y tener momentos de realización y crecimiento personal. Cuidando la participación de los destinatarios en el proyecto “Un paso más...”. Ofertar más allá de la Medida Judicial o de la Reparación Extrajudicial posibilidades, procesos y recursos que favorezcan el desarrollo y capacitación personal, social y laboral de las personas destinatarias.

PROGRAMA CAUCE

(Servicio integral de apoyo escolar y ayuda a la familia)

Presentación

CAUCE es un programa que depende de Caixa Proinfancia y la Dirección General de la Familia y el Menor ofreciendo 45 plazas. El objetivo principal es el de realizar una intervención socioeducativa directa con jóvenes de 12 a 17 años y sus familias. El trabajo se realiza teniendo en cuenta todas las dimensiones de la persona (educativa, laboral, de salud, etc.) siempre desde la atención y el acompañamiento integral.

Equipo educativo

Dada la intervención que se realiza el programa cuenta con un equipo multidisciplinar formado por cinco profesionales de la educación y la intervención social.

Líneas de actuación

Educativa: el objetivo principal es reforzar las capacidades académicas desde el apoyo y la orientación al estudio. De esta manera los chicos y chicas adquieren diferentes herramientas y recursos esenciales para la mejora de su rendimiento académico.

Psicosocial: desde esta línea de actuación se trabaja de manera estructural teniendo en cuenta las diferentes dimensiones de la persona. Es por ello que los esfuerzos van dirigidos a la mejora de la competencia emocional, personal y social, a través de una metodología participativa para formar personas activas en su entorno.

Familiar: a través de seguimientos, entrevistas y la coordinación con diferentes recursos (Servicios Sociales, Centros Educativos, SAF, etc.), se busca la intervención integral individualizada para satisfacer y mejorar las necesidades que presentan todos los miembros de la familia. Abordando aspectos laborales, económicos, formativos, de salud y vivienda.

Objetivos anuales

Generales:

- J Promover el desarrollo de las competencias propias de los jóvenes y sus familias para situarse dentro de su contexto de manera satisfactoria.

Específicos:

- J Dotar a los jóvenes de recursos específicos para complementar su proceso educativo.
- J Favorecer la incorporación de nuevas alternativas de ocio.
- J Desarrollar un proceso de autorreflexión de cara a alcanzar un mayor bienestar psicosocial.
- J Impulsar nuevas dinámicas familiares que favorezcan el proceso educativo y de convivencia, así como de integración social y autonomía.
- J Reforzar las potencialidades propias de la familia que resulten beneficiosas para su proceso de desarrollo.



PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL

Presentación

El programa de empleo atiende de manera individualizada a:

-)] JÓVENES en el PROYECTO ALBOR : dirigido a jóvenes de 18 a 24 años que estén desempleados .
-)] ADULTOS desempleados que requieran apoyo para la búsqueda de empleo en Alcalá de Henares y alrededores.

El trabajo se lleva a cabo de manera personalizada atendiendo al perfil concreto de cada persona, marcando un itinerario adaptado a la realidad y necesidades de cada una.

Equipo Educativo

El equipo está formado por cuatro técnicos: dos de ellas son Trabajadoras Sociales, una Psicóloga, y una Graduada en Derecho, con vocación profesional y experiencia en el campo de la orientación laboral y la intervención social.

Objetivo general:

Conseguir la inserción laboral y social de nuestros destinatarios/as desarrollando habilidades y mejorando competencias para potenciar así su empleabilidad.

Objetivos específicos:

-)] Valorar las necesidades del destinatario/a para elaborar itinerarios individualizados de inserción laboral.
-)] Aumentar la capacitación profesional a través de la formación
-)] Proporcionar las competencias necesarias (técnicas y personales) para gestionar el acceso al empleo.
-)] Acompañar, informar, orientar y apoyar durante la búsqueda activa de empleo.
-)] Facilitar el acceso al empleo a través de intermediación laboral.
-)] Informar, orientar y asesorar para el autoempleo a aquellos destinatarios/as con perfiles de aprendizaje.

Líneas de actuación:

Nuestra metodología se basa en la individualidad de cada participante y sus necesidades. Haciendo que sea la propia persona protagonista de su proceso. Se desarrollan las siguientes actuaciones:

Valoración de necesidades, información y orientación: entrevista de acogida individual con los usuarios/as. Se analizará de forma conjunta sus intereses, necesidades y motivaciones. Se implicará a la persona en el proceso. Se van informando orientando hacia recursos formativos y laborales.

Habilidades personales, sociales y laborales: Se trabajará de forma transversal en talleres grupales y tutorías individuales. En esta fase:

Tecnologías de la Información y la Comunicación: Programas de Nuevas Tecnologías y Comunicación (NTIC), para la alfabetización digital o informática se proporcionarán sesiones encaminadas a dar conocimientos necesarios para la búsqueda de empleo.

- **Intermediación e inserción, acompañamiento a la inserción y desarrollo profesional:** Preselección y envío de los candidatos que mejor se adecuen al puesto ofertado. Seguimiento de candidaturas propuestas.

VOLUNTARIADO

Presentación

El voluntariado se entiende como el servicio desempeñado solidariamente a favor de los jóvenes del Centro y puede ser realizado en los diversos programas, siendo un apoyo a la labor educativa de la entidad. Es una forma de entender la vida, una actitud que busca construir una sociedad más humana, incluyente y, ante todo, solidaria.

Equipo Educativo

La participación de los voluntarios se enmarca en los proyectos del Centro. Los voluntarios forman parte del equipo del proyecto en el que se integran, implicándose tanto en la planificación, como en la intervención directa, así como en la evaluación.

Objetivos

Consolidar un grupo de voluntarios totalmente integrados en los programas y actividades llevados a cabo en Las Naves.

Líneas de actuación:

-) Selección de voluntarios.
-) Formación y acompañamiento.
-) Integración en los equipos de proyectos, de acuerdo a sus intereses, formación y capacidades.
-) Evaluación de su eficacia y eficiencia.



CALENDARIO ESCOLAR 2017-18

DIAS FESTIVOS, NO LECTIVOS Y VACACIONES

-) 09 de octubre: Fiesta Local (Cervantes)
 -) 12 de octubre: Fiesta de la Virgen del Pilar
 -) 13 de octubre: No lectivo
 -) 1 de noviembre: Fiesta de Todos los Santos
 -) 6 de diciembre: Fiesta de la Constitución Española
 -) 7 de diciembre: No lectivo
 -) 8 de diciembre: Fiesta de la Inmaculada Concepción
 -) 9 de diciembre: No lectivo
 -) 23 de Diciembre a 7 de enero: vacaciones de Navidad
 -) 15 de febrero: No lectivo
 -) 16 de febrero: No lectivo
 -) 23 de marzo a 2 de abril : vacaciones de Semana Santa
 -) 30 de abril: No lectivo
 -) 1 de mayo: Fiesta del Trabajo
 -) 2 de mayo: Día de la Comunidad de Madrid
- 22 DE JUNIO: FINAL DE CURSO

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN

DIRECTOR	ANTONIO ESGUEVA HERNÁNDEZ
ADMINISTRADOR	RAÚL VILLAMEDIANA FERNÁNDEZ
SECRETARIO	JOSÉ MARÍA GALÁN LÓPEZ ISABEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ
DIRECTORA PEDAGÓGICA	ESTHER SAMPER DOMEQUE
COORDINADORA CALIDAD	MINERVA URIÉN HERRERO
COORDINADOR PASTORAL	MANUEL RAMOS LÓPEZ
ORIENTACIÓN	M ^a SAGRARIO SUÁREZ RODRÍGUEZ ESTEFANÍA MANZANO MERINO
COORDINADORA PROGRAMA I+I	CRISTINA GARCÍA SANCHA
COORDINADORA CAUCE	MÓNICA MOYA GÓMEZ
COORDINADOR R.E.D.E.S.	JOSÉ CARLOS RODRÍGUEZ DÍAZ
PROGRAMA INSERCIÓN LABORAL	MARISA RUANO BELLIDO



SERVICIOS DEL CENTRO Y HORARIOS DE ATENCIÓN

SECRETARÍA	Lunes a viernes, de 10,00 a 12,00 h.
DIRECCIÓN TITULAR	Miércoles, de 12,00 a 14,00 h.
DIRECCIÓN PEDAGÓGICA	Miércoles, de 12,45 a 14,30 h.
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA	Martes, de 12,00 a 13,30 h.
PROGRAMA I+I	Actividades grupales: Lunes, Miércoles y Jueves de 16.00 a 19.30 horas Acompañamiento individual y familiar: Martes : De 15,00 a 19,30 Viernes : De 15.00 a 18.30 h. horario de mañana según cita previa
R.E.D.E.S.	De Lunes a Viernes (excepto martes): de 9.00 a 21.00 h. Martes: De 9,00 a 15,00 h. Sábados y domingos de 9.00 a 15.00
PROGRAMA CAUCE	Lunes, martes, miércoles y Jueves: de 16,00 h. a 19,00
PROGRAMA INSERCIÓN LABORAL (PIL)	Lunes a viernes, de 10:00 a 14:00

LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO (RRI)

1.- *La convivencia en el Centro está orientada a desarrollar las conductas y actitudes que permiten alcanzar:*

-) El crecimiento integral de la persona.
-) Los fines educativos del Centro, el desarrollo del carácter propio y su proyecto educativo.
-) El desarrollo de la Comunidad Educativa.
-) Un buen ambiente educativo y de convivencia en el Centro.
-) El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.

2. *Son normas de convivencia del Centro:*

-) El respeto a la integridad física y moral de los integrantes de la comunidad educativa y de las instituciones que se relacionan con el Centro.
-) El respeto y tolerancia ante la diversidad, promoviendo la integración.
-) Actitud y lenguaje correctos y educados en la relación con los demás.
-) El desarrollo y aprovechamiento de las tareas y responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa.
-) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
-) La participación en las actividades educativas y lúdicas.
-) El cuidado en el aseo e imagen personal.
-) La actitud positiva ante las orientaciones e indicaciones educativas.
-) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, así como los espacios de acceso restringido de éste.
-) El respeto a las normas de organización y convivencia del Centro.
-) En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan en la legislación vigente y en el Reglamento de Régimen Interno a los miembros de la Comunidad Educativa y de cada uno de sus estamentos, especialmente los derivados del Carácter Propio y del Proyecto Educativo-Pastoral del Centro.

FORMACIÓN DE EDUCADORES

Objetivos:

-) Compartir nuestras preocupaciones educativas
-) Aterrizar en nuestra realidad elementos importantes de nuestro ideario de Centro
-) Tener un momento tranquilo de todo el equipo para la formación y el diálogo

Horario:

-) 13.35 Finalizar las clases
-) 13.45 Comienzo, exposición y diálogo
-) 14.40 Hasta el próximo mes

Fechas:

-) 25 Octubre, miércoles
-) 21 Noviembre, martes
-) 13 Diciembre, miércoles
-) 23 Enero, martes
-) 21 Febrero, miércoles
-) 13 marzo, martes
-) 19 Abril, jueves
-) 30 de mayo, miércoles





**Las naves
salesianos**

www.salesianosalcala.com



C/Río Tajuña, 28803 - Alcalá de Henares
Tfno. 91 881 69 39 - Fax: 91 882 36 15
lasnaves@salesianosalcala.com

