

# Agenda



2016 / 2017



**las naves**



**salesianos**  
ALCALÁ DE HENARES

**ÍNDICE**

Presentación	03
<b>I.- IDEARIO</b>	<b>04</b>
<b>II.- PROGRAMAS DE LAS NAVES SALESIANOS</b>	<b>07</b>
FORMACIÓN PROFESIONAL	07
PROGRAMA I+I	12
R.E.D.E.S	13
PROGRAMA CAUCE	15
PIL	17
VOLUNTARIADO	18
● Calendario escolar	19
● Órganos de Dirección, participación y gestión	20
● Servicios del Centro y horarios de atención	21
La convivencia en el Centro	22
Formación de educadores	23



**salesianos**  
**ALCALÁ DE HENARES**

## PRESENTACIÓN



Queridos amigos:

Un saludo en el comienzo del nuevo curso:

Tenemos por delante un bonito reto: cada curso nuevo es una nueva oportunidad para ir creciendo e ir fraguando aquellos objetivos que nos vamos marcando.

Y un año más “Las Naves Salesianos” quiere ser ayuda en este proceso. Quiere ser una Casa con las puertas abiertas para acoger a todos los que jóvenes que se acercan a ella con el objetivo de ayudarles a crecer, ofreciéndoles nuevas oportunidades y acompañándoles en la tarea de ir las haciendo realidad progresivamente.

Durante este curso estamos de obras; se nos queda pequeña la Casa, ya que la familia va creciendo. Vamos a tener más y mejores instalaciones. Pero estoy convencido de que más allá de las mejoras, lo mejor que tiene las Naves no son sus paredes, ni sus talleres, ni sus aulas, ni nada material; lo mejor de las Naves son quienes las habitan; los jóvenes que cada día vienen al Centro y tratan de prepararse, a muchos niveles, para asomarse al futuro con garantía de éxito. Y no sólo un éxito profesional o laboral, sino como personas empapadas de valores, con un proyecto de vida que merezca la pena.

Todos los educadores y todo el personal que forma parte de Las Naves, tenemos el objetivo de que la experiencia que cada joven que entra en Las Naves sea positiva. Estamos empeñados en crear un ambiente rico en valores, que haga que cada uno se sienta como en casa, atendiendo a cada uno en su individualidad. Y todo ello con el estilo salesiano que hemos heredado de San Juan Bosco, un genio de la educación que decía que “ésta es cosa del corazón”.

Feliz curso 2016-17. Siempre a vuestra disposición:

ANTONIO ESGUEVA HERNÁNDEZ– Director

## I.- IDEARIO

Las Naves Salesianos CFP (Centro de Formación Profesional) y CFAS (Centro de Formación y Atención Socioeducativa) forman parte de “Salesianos Alcalá” dentro de “Salesianos-Santiago el Mayor” y de la Federación de Plataformas Sociales “Pinardi” que ofrece un servicio educativo desde la educación formal y no formal a adolescentes y jóvenes. Como centro salesiano asumimos este compromiso concreto por los jóvenes<sup>1</sup> en situación de riesgo social realizando diversas propuestas en distintos programas y servicios siguiendo la opción educativa inspirada en el sistema preventivo de Don Bosco.

### **POLÍTICA DE CALIDAD: Misión, visión y valores**

La política de Calidad incluye un compromiso orientado a:

- Satisfacer las necesidades, demandas y expectativas de la comunidad educativa, destinatarios, profesores-educadores, voluntarios, familias y personal de administración y servicios.
- Mejora continua de la calidad del servicio prestado.
- Cumplir con los requisitos legales y reglamentarios aplicables a la actividad socioeducativa y/o formativa desarrollada

**LA MISIÓN** de nuestro centro es la educación integral de sus destinatarios desde el estilo de D. Bosco y su Sistema Preventivo.

- Con una propuesta integral y orgánica ofrecemos **respuestas a las necesidades de los destinatarios** para crecer satisfactoriamente en la vida familiar, personal, social y laboral.
- Junto a ello ofrecemos la posibilidad de experimentar y asimilar personalmente **valores educativos y de sentido trascendente**, de justicia, amor, integridad y paz.
- Esto es lo que en terminología salesiana se entiende por **“educar evangelizando y evangelizar educando”**.
- Educamos desde la **honestidad, la empatía y la aceptación**, promoviendo la cultura de la solidaridad y la justicia.
- Así mismo educamos en el **respeto al medio ambiente y en hábitos de vida saludables**.

<sup>1</sup> Según la norma de RAE haciendo uso del genérico masculino se incluye también al género femenino

**LA VISIÓN.** Como Comunidad Educativa, desde nuestro Proyecto Educativo-Pastoral y desde el Plan de Calidad, queremos:

- Alcanzar **un clima de familia** entre todas las personas que forman parte de la vida del centro: destinatarios, familias, equipo educativo, personal de prácticas, voluntarios y personal de administración y servicios.
- **Integración y colaboración entre los distintos proyectos que conviven en Las Naves.** Buscamos llegar a ser una Comunidad Educativa en la que cada uno de sus miembros se sienta responsable de la calidad formativa y socioeducativa dentro de un proyecto común que hemos identificado bajo el logo “Las Naves Salesianos”.
- **Potenciar nuestro trabajo Educativo-Pastoral** para lograr que los jóvenes se pregunten por el sentido trascendente de su vida.

**LOS VALORES** en los que se basa nuestra intervención educativa son:

- **La inserción social.**
- **La promoción integral de la persona.**
- La **centralidad del chico** como protagonista de su proceso educativo.
- La **personalización** de las **relaciones educativas.**
- La motivación desde **una cultura del esfuerzo**, la responsabilidad y la autoestima.
- El **trabajo en equipo** de los educadores.
- La estrecha **relación con las familias** y con el resto de los miembros de la comunidad educativa.
- Una **relación de cercanía** y acogida, que aumenta la autoestima y la conciencia de la propia dignidad, con mentalidad pedagógica.

Además hay una serie de elementos que configuran nuestro hacer educativo:

**LA PREVENCIÓN:** Creemos en la capacidad de cambio de las personas. La fuerza educativa del Sistema Preventivo se muestra en la capacidad de acompañar y de dotar a los jóvenes de habilidades para el descubrimiento de alternativas para su integración personal, laboral y

social. Así mismo, procura proveer a la persona de unas habilidades para afrontar los conflictos.

**LA METODOLOGÍA:** Proponemos la educación formal y no formal como hilo conductor de nuestra propuesta. Educamos a partir de las convicciones y las motivaciones personales de los chicos, centrándonos en la persona.

**LA COMUNIDAD EDUCATIVA:** Está compuesta por salesianos, profesores, educadores, personal de servicio, voluntarios, las familias y los propios chicos, y se organiza a través de los órganos de participación y gobierno.

**LA VISIÓN SOCIO-POLÍTICA:** Nuestro Centro promueve una cultura de la solidaridad y la justicia y ofrece a los chicos un espacio donde puedan desarrollarse y prepararse para la vida como ciudadanos, con una visión y una actitud crítica del mundo que pueda contribuir a la transformación de la realidad.

● **LA APERTURA A LA TRASCENDENCIA - SENTIDO DE LA VIDA:** Inspirado en la lectura que los Salesianos hacen del Evangelio, el Centro también está orientado a abrir a los destinatarios a la trascendencia; desde la convicción de que una existencia vivida con sentido está llena de opciones de apertura al fundamento del ser humano: la interioridad, la espiritualidad, la experiencia de fe. Esta propuesta se realiza de varias maneras y en tiempos diversos, según las exigencias de cada uno.

**UN EQUIPO DE PROFESIONALES CON SENTIDO VOCACIONAL:** Una acción educativa de calidad exige profesionales y voluntarios vinculados con un profundo sentido vocacional, coherentes personalmente con los valores que se comparten y construyen. Este sentido vocacional permite la asimilación de la propuesta salesiana.

**EL TRABAJO EN RED:** Mantenemos una coordinación fluida con los diferentes recursos de la zona (IES, asociaciones, ayuntamientos, delegaciones...), tratando de crear un compromiso mutuo y recíproco.

**LA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RECURSOS:** Nuestra acción educativa se sostiene con los fondos que proporciona “Salesianos Alcalá”, los convenios y subvenciones públicas y privadas y los donativos voluntarios de las familias.



## **PROGRAMAS DE LAS NAVES SALESIANOS**

### **FORMACIÓN PROFESIONAL (ACE, FP BÁSICA, CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO)**

#### **Presentación.**

Dentro de la Formación Reglada Concertada contamos con la siguiente oferta educativa:

AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ACE)

- Estética

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Informática y Comunicaciones,
- Electricidad y Electrónica
- Peluquería y Estética



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- Estética y Belleza
- Sistemas microinformáticos y Redes

#### **Equipo educativo.**

Está formado por un equipo de 21 profesores contando además con el apoyo de algunas personas voluntarias.

#### **Objetivo General.**

Favorecer el desarrollo integral de los alumnos basado en el acompañamiento personal, socioeducativo y formativo.

*Ámbito Formativo – laboral.*

- Les ofrecemos los conocimientos instrumentales necesarios para su capacitación formativa y profesional y el desarrollo de competencias básicas.
- Les orientamos en su proyecto formativo y profesional para adaptarlo a sus características personales y ajustarlo al mercado de trabajo.
- Les ofrecemos acompañamiento en las diferentes etapas de su proceso educativo.

### *Ámbito Socioeducativo.*

- Favorecemos la implicación y apoyo familiar en los procesos de formación de los alumnos.
- Les ofrecemos una mirada más amplia y comprometida de la realidad con experiencias de servicio a los demás, testimonio de voluntarios y realidades sociales poco conocidas.
- Proponemos actividades lúdico-deportivas como medio para generar vínculo entre los distintos alumnos del Centro, con los educadores y con el resto de la comunidad educativa.
- Ofertamos actividades formativas que ayuden a los alumnos a crecer en valores humanos y cristianos que les ayuden a afrontar la propia vida con decisión y optimismo.

### **Objetivos específicos del Aula de Compensación Educativa (ACE).**

- Posibilitar la adquisición de habilidades individuales y sociales necesarias para su autonomía personal y la convivencia grupal.
- Potenciar la adquisición de hábitos positivos para la salud en todos los ámbitos de su vida, especialmente el afectivo-sexual.
- Dotar de los conocimientos instrumentales básicos que les permitan continuar estudios y abrirse a nuevos contextos sociales y culturales
- Desarrollar técnicas de estética y peluquería.
- Orientar y acompañar a las familias en el proceso socio-educativo de sus hijos.
- Promover la reducción del absentismo escolar.
- Orientar el proceso formativo y el proyecto personal de cada alumno.

### **Objetivos específicos de la FP Básica**

- Formar en las competencias profesionales propias del ciclo formativo correspondiente.
- Fomentar la adquisición de las competencias necesarias para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.
- Potenciar la madurez de los alumnos en el desarrollo de habilidades personales y sociales necesarias para su autonomía y la convivencia grupal.
- Trabajar hábitos saludables de cuidado personal, en los diferentes ámbitos de su vida.



*Las líneas prioritarias de acción para la consecución de estos objetivos son:*

- Facilitamos experiencias de éxito.
- Apoyamos a los alumnos en las situaciones de esfuerzo, dificultad y frustración.
- Favorecemos un clima de seguridad y confianza.
- Realizamos un seguimiento individualizado tanto con el alumno como con la familia.
- Potenciamos hábitos y costumbres saludables en los diferentes ámbitos de su vida.

#### **Objetivos específicos de los Ciclos Formativos de Grado Medio.**

- Formar en las competencias profesionales propias del ciclo formativo correspondiente.
- Fomentar la adquisición de las competencias necesarias para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.

*Las líneas prioritarias de acción para la consecución de estos objetivos son:*

- Facilitamos experiencias de éxito.
- Apoyamos a los alumnos en las situaciones de esfuerzo, dificultad y frustración.
- Realizamos un seguimiento individualizado tanto con los alumnos, como con las familias.
- Favorecemos aprendizajes significativos.
- Trabajamos hábitos socio-laborales.
- Posibilitamos la adquisición de habilidades individuales y sociales suficientes para su autonomía personal y la responsabilidad sobre su trabajo.

### **Objetivos del plan de acción tutorial.**

- Favorecer un clima de acogida, facilitándole el conocimiento de la propuesta formativa.
- Orientamos a los chicos en su proyecto formativo y profesional para adaptarlo a sus características personales y ajustarlo al mercado de trabajo.
- Abordar de forma grupal temas de interés para los alumnos, así como de habilidades de comunicación, respeto, tolerancia...
- Favorecer la participación activa de las familias en el proceso de formación integral de sus hijos.

### **Objetivos de Pastoral y Orientación.**

- Favorecer la interacción entre profesores y alumnos.
- Fomentar la interacción y participación entre los alumnos y en las dinámicas del centro.
- Orientar para el desarrollo personal de los alumnos, favoreciendo en cada uno el conocimiento y aceptación de sí mismo, la apertura a la trascendencia y a los valores del Evangelio.
- Fomentar una educación en valores según el proyecto pastoral (ámbito personal, afectivo, social y de sentido de la vida).
- Presentar la figura de Don Bosco y lo salesiano en consonancia con la línea de la Inspectoría.

*Líneas prioritarias de acción para la consecución de estos objetivos son:*

- Realizamos distintas actividades: convivencias, buenos días, tutoría, tiempos de debate, análisis de publicidad, series y/o películas, campañas (Don Bosco, Navidad, reciclaje,...)
- Llevamos a cabo intervenciones diversificadas con cada grupo/nivel.
- Implicamos a los chicos en el diseño y preparación de algunas actividades.

## ATENCIÓN TUTORES

### CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CURSO		TUTOR/A
IFCM01	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	1º A Fco. Nadador Sánchez-Seco
		1º B Víctor Ramos Romero
		2º A Alberto Águeda Martín
		2º B José Luis Serrano Ruiz
IMPM01	ESTÉTICA Y BELLEZA	1º Minerva Urién Herrero
		2º Vanessa de Arriba Rodríguez

### FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

CURSO		TUTOR/A
IFCI01	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	1º Pedro Valentín Gamazo
		2º Marta Piédrola Nadal
ELEI01	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	1º Rodrigo Castellano del Río
		2º Beatriz Redondo Vigil
IMPI02	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	1º Carmen Corrales Lucas
		2º Mayra Molina Monterrubio

### AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA (ACE)

CURSO	TUTOR/A
ESTÉTICA	Estefanía Manzano Merino

## **PROGRAMA I+I**

### **(Programa de Intervención Integral)**

---

#### **Presentación**

El programa I+I es un “Servicio de atención integral que atiende a menores con dificultades personales, escolares, familiares y/o sociales de la zona del Corredor del Henares y alrededores. Depende de la Dirección General de la Familia y el Menor (Políticas Sociales y Familia)

#### **Equipo Educativo**

El equipo de I+I está formado por tres profesionales: dos psicólogas y un educador social. Asimismo recibe el apoyo de alumnos en prácticas del Máster en intervención psicosocial y personas voluntarias.

#### **Objetivos anuales**

- Dar mayor participación y protagonismo a los menores en su propio proceso educativo.
- Facilitar en los menores el aumento de la motivación escolar y el aprendizaje.
- Mantener espacios que permitan generar redes de apoyo entre las familias, potenciando el trabajo personal y de contenidos educativos específicos.
- Promover el reciclaje del equipo educativo.

#### **Líneas de acción**

- Utilizando la metodología del trabajo por proyectos y la autogestión de las actividades.
- Utilizando las tecnologías de la información y atendiendo a la individualidad.
- Manteniendo sesiones individuales y grupales con las familias.
- Realizando formación ajustada a las necesidades del Equipo.

## **R.E.D.E.S.**

### **(Programa de Reparaciones Extrajudiciales y Desarrollos Educativos)**

---

#### **Presentación**

Es un servicio de atención a menores y jóvenes con responsabilidad penal (de 14 a 18 años), derivados de los Juzgados y Fiscalía de Menores, a propuesta de la Agencia de Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI) de la Comunidad de Madrid. Realizamos actividades socioeducativas, además de crear un seguimiento educativo integral a partir de las necesidades individuales que se van detectando en cada uno.

#### **Equipo Educativo**

Está compuesto por cinco personas, con experiencia y formación en el ámbito de la educación y la intervención social, siendo una psicóloga, un diplomado en Magisterio y tres educadores sociales. Compartiendo programa y coordinándose con otros diez compañeros de la Federación de Plataformas Sociales PINARDI (Lumbre-Puerta del Sol (Madrid) y Valora (Parla)).

#### **Objetivos:**

- Dar atención integral a menores y jóvenes, en todos los ámbitos en los que se desarrollan, interviniendo a través de la prevención de reincidencias, la sensibilización hacia determinados colectivos, el medio ambiente y diversos cursos formativos.
- Basar la intervención educativa en la propuesta pedagógica salesiana, atendiendo las expectativas educativas y reparadoras que propone la ARRM.
- Fomentar en los menores y jóvenes el sentido de la responsabilidad, la autoestima, la empatía y la autonomía, con el objeto de que acepten las consecuencias de sus actos y obtengan un beneficio educativo.

**Líneas de Acción:**

- Intervenimos de forma integral con los destinatarios, que incluye un trabajo en lo propio de su actividad, más aquello en lo que se valora necesario intervenir educativamente.
- Trabajamos la prevención de reincidencias a través de la potenciación y desarrollo personal y social, además de la disminución de los factores de riesgo.
- Establecemos un vínculo educativo que permita al menor o joven: ver, aprender a pensar y actuar más allá de lo inmediato y de su persona.
- Facilitamos momentos de reflexión sobre la dimensión ética, moral y trascendental.
- Partimos de la escucha, la observación, la cercanía y la interacción para conocer las necesidades y las potencialidades del menor/joven.
- Ofrecemos apoyo psicológico a aquellos destinatarios pertenecientes al programa que requieran de éste.



## **PROGRAMA CAUCE**

### **(Servicio integral de apoyo escolar y ayuda a la familia)**

#### **Presentación**

Es un programa de atención y acompañamiento socioeducativo. Tiene como premisa realizar una intervención socioeducativa directa con jóvenes de 12 a 16 años y las familias en aspectos educativos, laborales y de salud, entre otros. El proyecto dispone de 45 plazas y depende del programa Caixa Proinfancia y la Dirección General de la Familia y el Menor.

#### **Equipo educativo**

El equipo está formado por cuatro profesionales cualificados en el ámbito de la educación y la intervención social. El proyecto también recibe alumnado del máster de Intervención Psicosocial y Comunitaria, Grado en Pedagogía y CFGS Técnico en Integración Social.

#### **Líneas de actuación**

**Educativa:** se realiza una intervención orientada al refuerzo educativo en el plano académico. También se trabajan las técnicas de estudio para que los jóvenes adquieran e integren nuevas herramientas y recursos que les permita alcanzar los objetivos curriculares de manera exitosa.

**Psicosocial:** en este sentido, se lleva a cabo un trabajo con los chicos orientado a fortalecer su competencia social y emocional. También se aborda el uso del tiempo de ocio en recursos alternativos que resulten saludables y adecuados a las necesidades que presentan. Todo ello se realiza a través de actividades de ocio, habilidades sociales, autoconocimiento, etc. La metodología de trabajo es participativa ya que busca que los jóvenes se sitúen en su contexto como agentes activos.



**Familiar:** esta línea pretende dotar a la intervención de un carácter integral a través del trabajo individualizado con los miembros de las familias en base a las necesidades que presenten (laboral, formativo, salud, económico, vivienda, etc.). Esto se lleva a cabo a través de entrevistas y seguimientos con la familia así como con la coordinación con las otras instituciones y agentes que también intervienen con la familia (Servicios Sociales, Centros Educativos, CAID, etc.)

### Objetivos anuales

#### General:

- Promover el desarrollo de las competencias propias de los jóvenes y sus familias para situarse dentro de su contexto de manera satisfactoria.

#### Específicos:

- Dotar a los jóvenes de recursos específicos para complementar su proceso educativo.
- Favorecer la incorporación de nuevas alternativas de ocio.
- Desarrollar un proceso de autorreflexión de cara a alcanzar un mayor bienestar psicosocial.
- Impulsar nuevas dinámicas familiares que favorezcan el proceso educativo y de convivencia, así como de integración social y autonomía.
- Reforzar las potencialidades propias de la familia que resulten beneficiosas para su proceso de desarrollo.



## **PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL (PIL)**

### **Presentación**

Es un programa transversal del Centro “Las Naves Salesianos” que atiende de manera individualizada a jóvenes y adultos en situación de desempleo que requieran apoyo para la búsqueda de empleo en Alcalá de Henares y alrededores.

Se trabaja en Red con la Federación de Plataformas Pinardi y Mesa de Empleo ,entre otros.

El equipo está formado por tres Técnicos de empleo: dos de ellas son Trabajadoras Sociales y una Psicóloga, con vocación profesional y experiencia en el campo de la orientación laboral y la intervención social.

### **Equipo Educativo**

El equipo está formado por tres Técnicos de empleo: dos de ellas son trabajadoras Sociales y una psicóloga, con vocación profesional y experiencia en el campo de la orientación laboral y la intervención social.

### **Agencia de colocación**

Desde ésta se desarrollan actividades de intermediación laboral y actuaciones de búsqueda de empleo, ayudando a las personas a encontrar trabajo.

Se identifica y se define el perfil profesional. Se filtran candidatos, se preseleccionan y se envían a los que mejor se adecúen al puesto ofer-



### **Proyecto “Albor”**

Va dirigido a jóvenes de 17 a 25 años que no estén haciendo nada concreto (trabajo o estudios de forma estable).

Se trata de un proceso individualizado donde se trabaja con cada joven su propio itinerario en base a las capacidades y necesidades que presente para la búsqueda y consecución de empleo.

Lo ordinario es que este proyecto desemboque en Primera Experiencia Profesional.

### **“Primera Experiencia profesional”**

Se trata de un proceso que consiste en ciclos de formación con contrato en prácticas (remunerado) en diferentes cadenas de empresas con las que se ha establecido convenio desde la Federación Pinará.

---

## **VOLUNTARIADO**

---

### **Presentación**

El voluntariado en las “Naves Salesianos” se entiende como el servicio desempeñado solidariamente a favor de los jóvenes del Centro y puede ser realizado en los diversos programas y tanto en labores educativas como en funciones administrativas y de gestión, siendo un apoyo a la labor educativa de la entidad. Es una forma de entender la vida, una actitud que busca construir una sociedad más humana, incluyente y, ante todo, solidaria.

### **Equipo Educativo**

La participación de los voluntarios se enmarca en los proyectos del Centro. Los voluntarios forman parte del equipo del proyecto en el que se integran, implicándose tanto en la planificación, como en la intervención directa, así como en la evaluación.

## Objetivos

Consolidar un grupo de voluntarios totalmente integrados en los programas y actividades llevados a cabo en Las Naves.

### Líneas de actuación:

- Selección de voluntarios.
- Formación y acompañamiento.
- Integración en los equipos de proyectos, de acuerdo a sus intereses, formación y capacidades.
- Evaluación de su eficacia y eficiencia.



---

## CALENDARIO ESCOLAR 2016-17

---

### DIAS FESTIVOS, NO LECTIVOS Y VACACIONES

- 10 de octubre: Fiesta Local (Cervantes) (traslado del 9)
- 12 de octubre: Fiesta de la Virgen del Pilar
- 31 de Octubre: No lectivo
- 1 de noviembre: Fiesta de Todos los Santos
- 6 de diciembre: Fiesta de la Constitución Española
- 8 de diciembre: Fiesta de la Inmaculada Concepción
- 9 de diciembre: No lectivo
- 23 de Diciembre a 8 de enero: vacaciones de Navidad
- 17 de febrero: No lectivo
- 17 de marzo: No lectivo
- 20 de marzo: Fiesta de San José (traslado del 19)
- 7 a 17 de abril: vacaciones de Semana Santa
- 1 de mayo: Fiesta del Trabajo
- 2 de mayo: Día de la Comunidad de Madrid

22 DE JUNIO: FINAL DE CURSO

## ÓRGANOS DE DIRECCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN

DIRECTOR	ANTONIO ESGUEVA HERNÁNDEZ
ADMINISTRADOR	RAÚL VILLAMEDIANA FERNÁNDEZ
SECRETARIO	JOSÉ MARÍA GALÁN LÓPEZ ISABEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ
DIRECTORA PEDAGÓGICA	ESTHER SAMPER DOMEQUE
COORDINADORA CALIDAD	MINERVA URIÉN HERRERO
COORDINADOR PASTORAL	SERGIO HUERTA MOYANO
ORIENTACIÓN	M <sup>a</sup> SAGRARIO SUÁREZ RODRÍGUEZ ESTEFANÍA MANZANO MERINO
COORDINADORA PROGRAMA I+I	CRISTINA GARCÍA SANCHA
COORDINADORA CAUCE	BEATRIZ SAORÍN MARÍN
COORDINADOR R.E.D.E.S.	JOSÉ CARLOS RODRÍGUEZ DÍAZ
PROGRAMA INSERCIÓN LABORAL	MARISA RUANO BELLIDO



## SERVICIOS DEL CENTRO Y HORARIOS DE ATENCIÓN

SECRETARÍA	Lunes a viernes, de 10,00 a 12,00 h.
DIRECCIÓN TITULAR	Jueves, de 12,45 a 14,30 h.
DIRECCIÓN PEDAGÓGICA	Martes, de 11,45 a 13,30 h.
ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA	Martes, de 12,00 a 13,30 h.
PROGRAMA I+I	Actividades grupales: Lunes, Miércoles y Jueves de 16.00 a 19.30 horas Acompañamiento individual y familiar: Martes y Viernes de 15.00 a 18.30 h. horario de mañana según cita previa
R.E.D.E.S.	De Lunes a Viernes (excepto martes): de 9.00 a 21.00 h. Martes: De 9,00 a 15,00 h. Sábados y domingos de 9.00 a 15.00
PROGRAMA CAUCE	Lunes, martes, miércoles y Jueves: de 16,00 h. a 19,00
PROGRAMA INSERCIÓN LABORAL (PIL)	EMPLEO: lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 “ALBOR” Martes y miércoles, de 10:00 a 14:00

## **LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO (RRI)**

1.- *La convivencia en el Centro está orientada a desarrollar las conductas y actitudes que permiten alcanzar:*

- El crecimiento integral de la persona.
- Los fines educativos del Centro, el desarrollo del carácter propio y su proyecto educativo.
- El desarrollo de la Comunidad Educativa.
- Un buen ambiente educativo y de convivencia en el Centro.
- El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.

2. *Son normas de convivencia del Centro:*

- El respeto a la integridad física y moral de los integrantes de la comunidad educativa y de las instituciones que se relacionan con el Centro.
- El respeto y tolerancia ante la diversidad, promoviendo la integración.
- Actitud y lenguaje correctos y educados en la relación con los demás.
- El desarrollo y aprovechamiento de las tareas y responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa.
- El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- La participación en las actividades educativas y lúdicas.
- El cuidado en el aseo e imagen personal.
- La actitud positiva ante las orientaciones e indicaciones educativas.
- La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, así como los espacios de acceso restringido de éste.
- El respeto a las normas de organización y convivencia del Centro.
- En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan en la legislación vigente y en el Reglamento de Régimen Interno a los miembros de la Comunidad Educativa y de cada uno de sus estamentos, especialmente los derivados del Carácter Propio y del Proyecto Educativo-Pastoral del Centro.



## FORMACIÓN DE EDUCADORES

### Objetivos:

- Compartir nuestras preocupaciones educativas
- Aterrizar en nuestra realidad elementos importantes de nuestro ideario de Centro
- Tener un momento tranquilo de todo el equipo para la formación y el diálogo

### Horario:

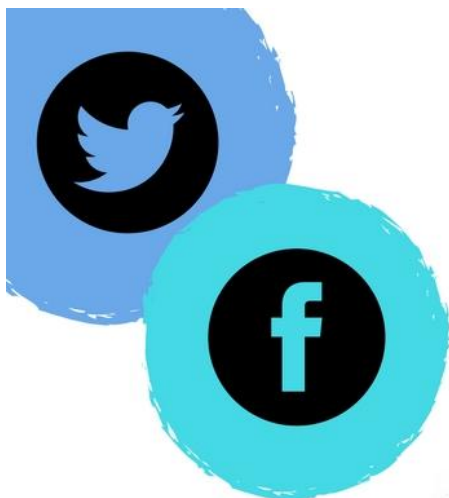
- 13.35 Finalizar las clases
- 13.45 Comienzo, exposición y diálogo
- 14.40 Hasta el próximo mes



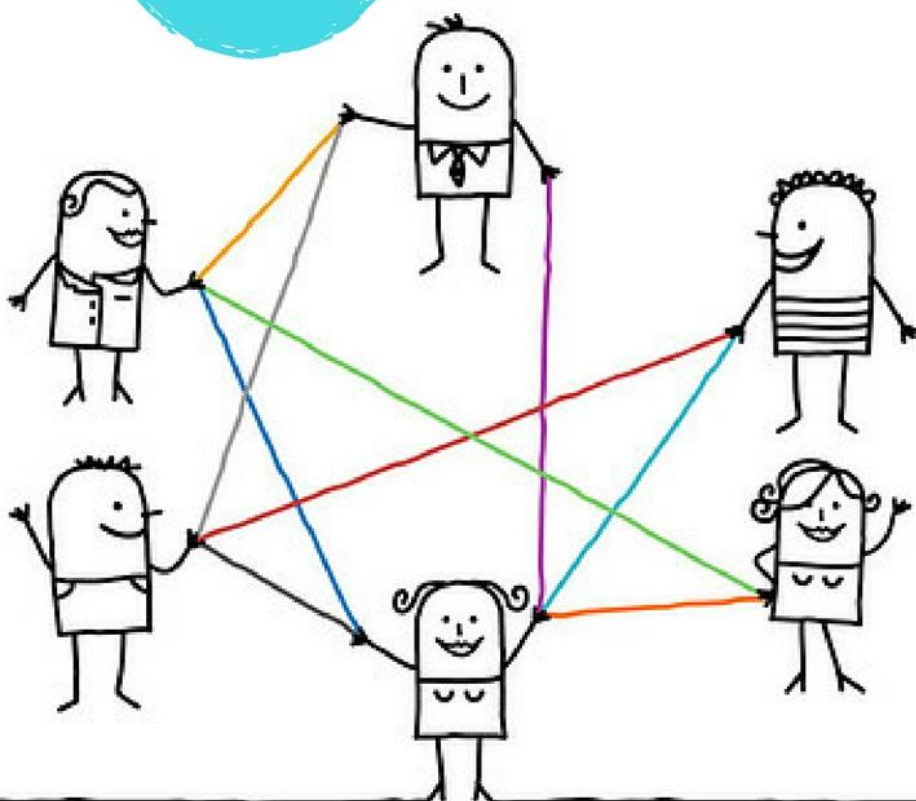
### Fechas:

- 25 Octubre, martes
- 23 Noviembre, miércoles
- 14 Diciembre, miércoles
- 17 Enero, martes
- 15 Febrero, miércoles
- 24 de marzo, viernes
- 16 de mayo, martes





**Las naves**



C/Río Tajuña, 28803 - Alcalá de Henares  
Tfno. 91 883 69 39 - Fax: 91 882 36 15  
lasnaves@salesianosalcala.com  
www.salesianosalcala.com



CA-188306